

MATERIAL DIDÁCTICO
PORTAFOLIOS DE INVESTIGACIÓN
ORIENTACIONES PRÁCTICAS

BEATRIZ GALLEGO NOCHE
DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA
EDUCACIÓN



METODOLOGIA EN INVESTIGACION PARA LA PAZ Y LOS CONFLICTOS CURSO 2018/2019

ELABORACIÓN TAREA: PORTAFOLIOS

Las distintas sesiones que componen el curso de metodología de investigación para la paz y los conflictos tienen la finalidad de daros los conocimientos básicos para acometer de manera individual y autónoma el Trabajo Fin de Máster como trabajo de investigación.

Para que el trabajo de investigación elaborado tenga unos mínimos de calidad es necesaria una implicación comprometida por parte del investigador o de la investigadora, basada en el cuestionamiento, la reflexión y la autoformación a través de la búsqueda y manejo de la literatura científica.

Con el objetivo de reflexionar y profundizar en los distintos contenidos del curso, elaboraréis un portafolios donde se integren los contenidos vistos en ella.

CONTENIDO DEL PORTAFOLIOS

Se ha de incluir los siguientes apartados:

1. Integración de los contenidos de las sesiones del curso y su utilidad para llevar a cabo el proceso de investigación.
2. Análisis metodológico de los tres trabajos fin de máster que se adjuntan junto a esta tarea en el campus virtual del curso (se usará una tabla de análisis por cada TFM):

ASPECTOS A ANALIZAR	
Referencia completa TFM:	
El marco conceptual	
El objeto-problema de investigación	

ASPECTOS A ANALIZAR	
Preguntas o hipótesis	
Objetivos de la investigación	
La metodología de investigación	
Los instrumentos de recogida/producción de información	
El método de análisis	

3. Diseño de la investigación que queréis acometer (2300 palabras como máximo):

APARTADOS	Nº PALABRAS
Descripción del objeto-problema de investigación	900
Una primera aproximación conceptual o estado de la cuestión	
Preguntas o hipótesis de investigación iniciales	350
Objetivos de la investigación	
La metodología de investigación probable	800
Los instrumentos de recogida/producción de datos posibles	
El método de análisis, coherente con las anteriores decisiones	
Algunos epígrafes temáticos probables	250

4. Bibliografía (normativa APA)

ENTREGA Y EVALUACIÓN DEL PORTAFOLIOS

El portafolios se entregará en formato PDF con una extensión de entre 10-15 páginas.

La letra será del tipo Calibri (12 pt), interlineado sencillo, alineación justificada y márgenes 2,5.

Se entregará en el espacio habilitado en el campus virtual. Los archivos se identificarán de la siguiente forma:

Nombre y apellidos_Portafolios

Criterios de evaluación

Comprensión de las ideas básicas del curso. Comprender no es sinónimo de aceptar. La crítica argumentada es un signo de comprensión, difícilmente se puede criticar aquello que no se entiende.

Utilización del conocimiento disponible. Se valorará el uso de la información adecuada, el que se parta y se maneje dicha información, aunque sea para cuestionarla, sin que se plantee la necesidad de asumirla.

Dominio y precisión conceptual. Se valorará el grado de dominio que se muestre de los conceptos y de los términos manejados en el curso.

Coherencia de los distintos elementos que componen el diseño de la investigación.

Elaboración de ideas propias que, pudiendo estar apoyadas en las de otros autores y autoras, no representen una mera repetición de las mismas. El pensamiento de los distintos pensadores y pensadoras que se trabajan debe servir para que se pueda elaborar un pensamiento propio, pero nunca para sustituir a éste. Resumir y enlazar las ideas de otros y terminar con un párrafo encabezado por “yo pienso”, es una forma pobre e insuficiente de elaborar ideas propias.

Cuidado formal, actualidad y rigor en la cita de fuentes.